

Муниципальное общеобразовательное учреждение: Шерловогорская средняя
общеобразовательная школа № 47
(МОУ: Шерловогорская СОШ № 47)

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
(протокол от 11 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ:
Шерловогорская СОШ № 47
Фалилеева Е. В.
Приказ № 39§2
от 15 апреля 2024 г.

Отчет
о результатах самообследования
МОУ: Шерловогорская средняя общеобразовательная школа № 47
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательной Организации (сокращенное название)	Муниципальное общеобразовательное учреждение: Шерловогорская средняя общеобразовательная школа № 47 (МОУ: Шерловогорская СОШ № 47)
Тип, организационно-правовой статус	Общеобразовательная организация, казенное учреждение
Юридический адрес	674607 Забайкальский край Борзинский район пгт. Шерловая Гора ул. Ленина, 14
Сайт/e-mail	http://shs_sheg_47.borz.zabedu.ru/shs_sheg_47.borz@zabedu.ru
Телефон	8(924) 514 42 68
Лицензия на образовательную деятельность	Выписка из реестра лицензий Регистрационный номер лицензии: № Л035-01052-75/00274030 Дата предоставления лицензии: 28.02.2022 Выдана: Министерство образования и науки Забайкальского края, бессрочно.

Свидетельство о государственно й аккредитации	Серия 75A01 № 0000353 Рег. № 03 от 12 февраля 2015 года до 12 февраля 2027 года. Выдана министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
Учредитель	Муниципальный район «Борзинский район»
Юридический адрес учредителя	Забайкальский край, г.Борзя, ул.Ленина,37
Ф.И.О руководителя общеобразовательн ой организации	Фалилеева Елена Владимировна

МОУ: Шерловогорская СОШ № 47 (далее — Школа) расположена в пгт. Шерловая Гора. Большинство семей обучающихся проживают на территории поселка: 93,4 % — рядом со Школой, 6,6 % — в с. Приозерное.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 01.02.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

https://drive.google.com/file/d/1ZZIFEUT_Ew5Fjkb6AOa9tllvhXphuLF1/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1kcesVTJogezo-1QKdY0r7hrihBi_5BKG/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1QnjE5vMpgSw86jTSb9pX7oiyeY0bijQH/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/112ixCG1INFgWhL6BRgKK5MByXYJ_JLs7/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/12lF1ZEd0kbnmUvvdZ7omu-Am5t5yJqZD/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/151urE3NVYAIYFj4kKn1VFYtFmzzeiuuo/view?usp=sharing>

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — это школьный спортивный клуб; «Совет старшеклассников»; «Орлята России», «Юнармия», «Движение Первых»
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, удовлетворенность составила более 80%, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В 2023 году Школа приняла участие в анкетировании которое проводили специалисты Роспотребнадзора по вопросам питания в школе. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением

родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Диагностики неадекватного поведения учащихся. Мероприятия по профилактике правонарушений.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов и рисунков «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- выставка рисунков «Мы за здоровый образ жизни»
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- беседы с участием сотрудников ОМВД, ГИБДД, МЧС, медицинских работников, заведующей поселковой библиотеки.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками. Утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Регулярно проводятся экскурсии на предприятия расположенные на территории пгт. Шерловая Гора.

Ребята защитили проекты на тему «Профессии моих родителей».

Проводятся классные часы с приглашением специалистов разных профессий.

Приняли участие в муниципальном конкурсе «Профессия в кадре», заняли призовые места.

Оформлен стенд «Выбор профессии! Выбор будущего!»

Дополнительное образование

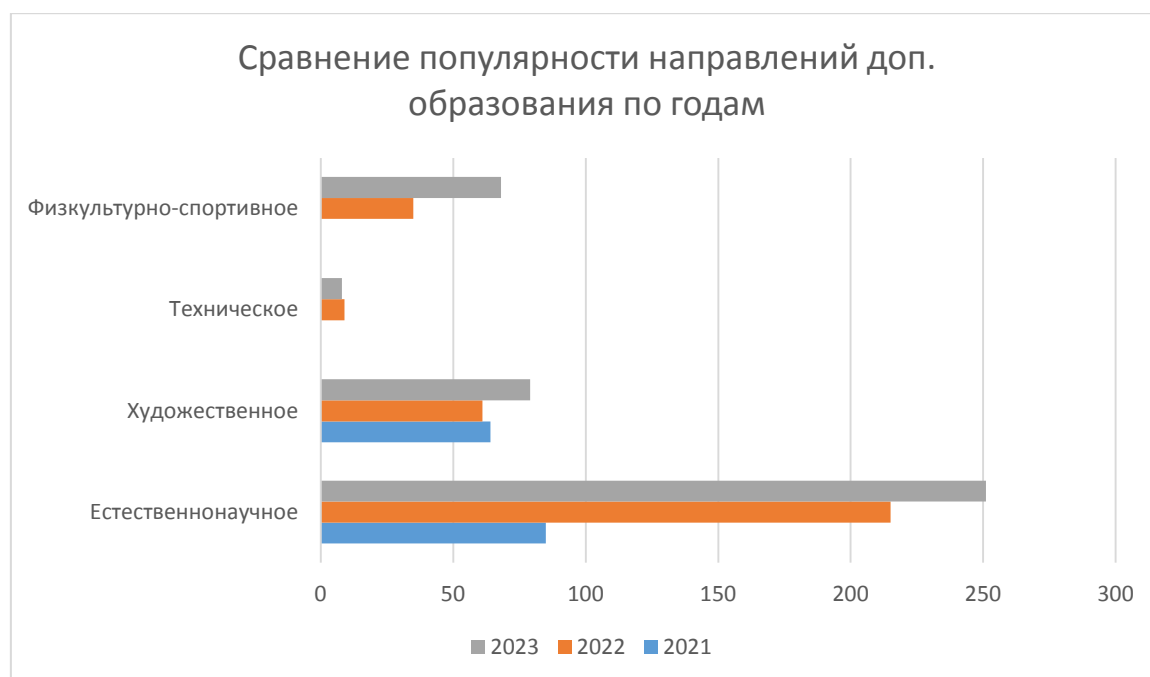
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 67 процентов, техническое — 2 процента, художественное — 21 процент, физкультурно-спортивное — 20 процентов.

Гистограмма. Сравнение 4-х направлений допобразования за 2021-2023 годы

Направления дополнительного образования



	2021	2022	2023
Естественнонаучное	85	215	251
Художественное	64	61	79
Техническое	0	9	8
Физкультурно-спортивное	0	35	68

В школе разработаны и функционируют дополнительные общеобразовательные программы:

- Маленький мастер
- Забайкаловеденье
- Спортивный калейдоскоп
- Волейбол
- Химическая лаборатория
- Практическая биология
- Я – исследователь
- Физика вокруг нас
- Музыкальный дождик

- Робототехника

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Поэтому такие программы как:

- Маленький мастер
- Забайкаловеденье
- Спортивный калейдоскоп
- Волейбол
- Я – исследователь
- Музыкальный дождик

разработаны в том числе и для детей с ОВЗ

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	• аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- ШМО педагогов филологических дисциплин;
- ШМО педагогов естественно-научных дисциплин;
- ШМО педагогов начального образования;
- ШМО педагогов эстетической направленности «Красота и здоровье»

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей обучающихся на конец учебного года в т. ч.	335	361	370	377

	НОО	131	142	146	150
	ООО	174	187	200	192
	СОО	30	32	24	35
2	Количество обучающихся оставленных на повторное обучение	5(заключение ПМПК)	8(заключение ПМПК)	10 (заключение ПМПК)	
3	Не получили аттестат	3	4	5	
	ООО	3	3	4	
	СОО	0	1	1	
4	Получили аттестат с отличием				
	ООО	3	3	1	
	СОО	0	1	1	

Приведенная статистика показывает, что пусть незначительно но стабильно растет количество обучающихся Школы. К сожалению каждый год есть выпускники не получившие аттестат об основном и среднем образовании.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2023 году

клас с ы	Всег о бу ч- ся	Из них успевают		Окончил и год		Окончил и год		Не успевают				Переведе ны условно	
		кол иче ств о	%	«4» и «5»	%	«5»	%	ко ли че ств о	%	ко ли че ств о	%	ко ли че ств о	%
1	42	42	100					0	0	0	0	0	0
2	45	45	100	28	65	10	23	0	0	0	0	0	0
3	32	32	100	20	63	10	15	0	0	0	0	0	0
4	35	35	100	18	51	5	0	0	0	0	0	0	0
итог о	150	150	100	66	60	25	24	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего

образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю

«успеваемость» и «качество» в 2022 году, то можно отметить, что успеваемость стабильно составляет 100%, количество хорошистов и отличников увеличилось на 6,5 %, учащихся, окончивших на «5», вырос на 7 % (в 2022 — 17%), увеличился контингент учащихся в начальной школе.

Показатели	2022 год	2023 год
Контингент	146	150
Успеваемость	100	100
Качество	53,5	60

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2023 году

клас с ы	Всег о обу ч- ся	Из них успевают		Окончил и год		Окончил и год		Не успевают				Переведе ны условно	
		кол иче ств о	%	«4» и «5»	%	«5»	%	всего		Из них н/а		кол иче ств о	%
								ко ли че ств о	%	ко ли че ств о	%		
5	32	32	100	21	70	3	10	0	0	0	0	0	0
6	41	41	100	21	51	7	17	0	0	0	0	0	0
7	45	45	100	26	58	6	13	0	0	0	0	0	0
8	38	38	100	13	34	4	11	0	0	0	0	0	0
9	36	33	91	9	26	1	3	0	0	3	9	0	0
итог о	192	189	98	90	46,9	21	11	0	0	3	9	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего

образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю

«успеваемость» и «качество» в 2022 году, то можно отметить, что успеваемость снизилась на 9 %, количество хорошистов и отличников увеличилось на 4,7%, уменьшился контингент учащихся в основной школе.

Показатели	2022 год	2023 год
Контингент	206	192
Успеваемость	100	91
Качество	42,2	46,9

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» и «качество» в 2023 году

клас с ы	Всег о бу ч- ся	Из них успевают		Окончил и год		Окончил и год		Не успевают				Переведе ны условно	
		кол иче ств о	%	«4» и «5»	%	«5»	%	ко ли че ств о	%	ко ли че ств о	%	кол иче ств о	%
10	23	23	100	10	43,5	1	4	0	0	0	0	0	0
11	12	12	100	9	75	2	17	0	0	0	0	0	0
итог о	35	35	100	19	59,3	3	8,5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2023 году и результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2022 году в сравнении показали: успеваемость стабильна 100%, качество повысилось на 5,1 % (в 2022 году качество составило 54,2 %), увеличился контингент учащихся (в 2022 году контингент составил 24 учащихся).

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что увеличилось количество выпускников не получивших аттестат об основном общем образовании. Большинство детей с экзаменом по выбору определяются не осознанно либо по желанию родителей. Поэтому в 9 классе стабильно имеются дети которые не преодолевают порог при сдаче экзаменов по выбору.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

предмет	Всего	Приняли	Не преодолели порог		Сдали на «3»		Сдали на «4»		Сдали на «5»		кач	успе в
			всег о	%	всег о	%	всег о	%				
Русский язык		40	3	7,5	19	47,5	15	37,5	3	7,5	45	92,5
Математика		34	3	8,8	11	32,4	19	56	1	3	59	91
Биология		8	1	12,5	2	25	5	62,5	0	0	62,5	87,5
Информатика		17	1	5,9	11	64,7	4	23,5	1	5,9	29,4	94
Физика		1	0	0	0	0	1	10	0	0	10	100

								0			0	
Химия		3	0	0	2	66, 7	0	0	1	33, 3	33, 3	100
Обществозна ние		30	3	10	22	73, 3	5	16, 7	0	0	16, 7	90
География		10	0	0	0	0	7	70	3	30	10 0	100
Итого:	44 в т. ч 4 обучающихс я с УО											

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

предм ет	Всего	Прин	Не преодолели порог		Набрали 61-80 баллов		81-100 баллов	
			всего	%	всего	%	всего	%
Русский язык		12	0	0	3	25	2	17
Математика база		10	1	10	0	0	0	0
Математика профиль		2	0	0	0	0	0	0
Биология		2	0	0	1	50	0	0
Информатика		4	3	75	0	0	0	0
История		1	0	0	1	100	0	0
Литература		1	0	0	1	100	0	0
Обществознание		2	1	50	1	50	0	0
Итого:	12							

Результаты экзамена по математике базового уровня следующие: «2» - 1, «3» - 5, «4» - 3, «5» - 1. Успеваемость – 90%, качество – 40%

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов. Школа работает в очном режиме. Занятия проводятся на русском языке.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при

организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпу	Основная школа				Средняя школа				
	Вс	Пере	Пере	Поступили	Вс	Посту	Поступили	Устро	Пош

ска	его	шли в 10-й класс Шко лы	шли в 10-й класс друг ой ОО	в профессион альную ОО	его	пили в ВУЗ	в профессион альную ОО	ились на раб оту	ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2021	44	18	0	26	18	5	10	2	1
2022	24	13	0	10	14	1	9	2	2
2023	44	21	0	19	12	3	7	1	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые решили продолжить обучение в 10 классе.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, СУЗы, за 3 года практически стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 33 педагога, из них 6 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошел 1 человек — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 18395 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2185 единиц в год;
- численность зарегистрированных пользователей - 437;
- посадочных мест — 8;
- персональных компьютеров (ноутбуков) в т.ч с выходом в интернет — 6.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	9319
2	Учебные пособия	118
3	Художественная	7638
4	Справочная	1308

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 50 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 150. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Школа регулярно обновляет страницы официального сайта.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 09.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефона Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности;
- Информация о мероприятиях.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 17 %, обучающихся — на 19%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинета, 15 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии ;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии;
- интерактивный тир;
- макет для оказания первой медицинской помощи «Максим».

В Школе оборудованы: столовая на 96 посадочных мест совмещенная с актовым залом, пищеблок и спортивный зал, лицензионный медицинский кабинет.

Материально-техническая база школы достаточна для реализации инновационных

педагогических процессов, вместе с тем, требует последовательного развития и укрепления и обновления.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 09. 09. 2021. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 82 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов.

В Школе ведется профильное обучение естественно-научной направленности (химия, биология), универсальный. Профильное обучение ведется по индивидуальным учебным планам.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	377
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	150
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	192
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	175 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3/42
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (7,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности	человек (процент)	285 (76%)

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		9 (2,4%)
— федерального уровня		198 (52,5%)
— международного уровня		98 (26%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (8,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	33
— с высшим образованием		27
— высшим педагогическим образованием		25
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4 (12%)
— первой		7 (21%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (9%)
— больше 30 лет		11 (33%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3(9%)
— от 55 лет		14 (42,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,114
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания		да

текста		
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	377 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,35

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.