

Муниципальное общеобразовательное учреждение: Шерловогорская средняя общеобразовательная школа № 47  
(МОУ: Шерловогорская СОШ № 47)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогический совет  
(протокол от 02 апреля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ:  
Шерловогорская СОШ № 47  
Фалилеева Е. В.  
Приказ № 20  
от 14 апреля 2025 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
МОУ: Шерловогорская средняя общеобразовательная школа № 47  
за 2024 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование общеобразовательной Организации (сокращенное название)	Муниципальное общеобразовательное учреждение: Шерловогорская средняя общеобразовательная школа № 47 (МОУ: Шерловогорская СОШ № 47)
Тип, организационно-правовой статус	Общеобразовательная организация, казенное учреждение
Юридический адрес	674607 Забайкальский край Борзинский район пгт. Шерловая Гора ул. Ленина, 14
Сайт/e-mail	<a href="http://sh47-sherlovaya-gora-r76.gosweb.gosuslugi.ru/">http://sh47-sherlovaya-gora-r76.gosweb.gosuslugi.ru/</a> <a href="mailto:shs_sheg_47.borz@zabedu.ru">shs_sheg_47.borz@zabedu.ru</a>
Телефон	8(924) 514 42 68
Лицензия на образовательную деятельность	Выписка из реестра лицензий Регистрационный номер лицензии: № Л035-01052-75/00274030 Дата предоставления лицензии: 28.02.2022 Выдана: Министерство образования и науки Забайкальского края, бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 75А01 № 0000353 Рег. № 03 от 12 февраля 2015 года до 12 февраля 2027 года. Выдана министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского

	края
Учредитель	Муниципальный район «Борзинский район»
Юридический адрес учредителя	Забайкальский край, г.Борзя, ул.Ленина,37
Ф.И.О руководителя общеобразовательной организации	Фалилеева Елена Владимировна

МОУ: Шерловогорская СОШ № 47 (далее — Школа) расположена в пгт. Шерловая Гора. Большинство семей обучающихся проживают на территории поселка: 93,1 % — рядом со Школой, 6,9 % — в с. Приозерное.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

В перечень льготников, которым теперь положено внеочередное право приема в 1 класс, включили детей:

- чей отец погиб на СВО или позднее из-за полученных ранений, травм и заболеваний;
- военнослужащих;
- добровольцев;
- сотрудников Росгвардии.

### **(приказ Минпросвещения от 30.08.2023 № 642)**

На протяжении 2024 года 30 обучающихся воспользовались правом на льготный прием в образовательную организацию, из них 17 – правом на внеочередной прием в связи с гибелью родителей при выполнении задач в СВО.

С 01.09.2024 Школа продолжает использовать федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 (далее — ФОП СОО).

Образовательная организация скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения.

Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, согласовано с Управляющим советом и размещено на официальном сайте Школы.

Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенном во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2024 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью

основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — это школьный спортивный клуб; «Совет старшеклассников»; «Орлята России», «Юнармия», «Движение Первых»
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, удовлетворенность составила более 80%, проведенного в первом полугодии 2024- 2025 учебного года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы. Предложения родителей приняты и при наличии возможностей Школы будут включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

Школа ведет систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Диагностики неадекватного поведения учащихся. Мероприятия по профилактике правонарушений. Мероприятия с участием специалистов ЦРБ г. Борзя по половому воспитанию.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов и рисунков «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- выставка рисунков «Мы за здоровый образ жизни»
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- беседы с участием сотрудников ОМВД, ГИБДД, МЧС, медицинских работников, заведующей поселковой библиотеки.
- Дни здоровья

В 2024/2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками. Утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 6 по 11 класс в 2024-2025 учебном году в нашей школе, как и во всех школах России проводятся уроки профориентации «Россия – мои горизонты». Ребята знакомятся с миром профессий, особенности подготовки к ЕГЭ по профильным предметам.

Регулярно проводятся экскурсии на предприятия расположенные на территории пгт. Шерловая Гора.

Проводятся классные часы с приглашением специалистов разных профессий.

Оформлен стенд «Выбор профессии! Выбор будущего!»

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- социально-гуманитарное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 43,8 процентов, техническое — 2 процента, художественное — 22 процент, социально-гуманитарное — 37 процентов.

	2022	2023	2024
Естественнонаучное	215	251	159
Художественное	61	79	79
Техническое	9	8	7
Физкультурно-спортивное	35	68	
Социально-гуманитарное			133

В школе разработаны и функционируют дополнительные общеобразовательные программы:

- Маленький мастер
- Забайкаловеденье
- Спортивный калейдоскоп
- Патриоты России
- Химическая лаборатория
- Практическая биология
- Я – исследователь
- Физика вокруг нас
- Музыкальный дождик
- Робототехника

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Поэтому такие программы как:

- Маленький мастер
- Забайкаловеденье
- Спортивный калейдоскоп
- Патриоты России
- Я – исследователь
- Музыкальный дождик

разработаны в том числе и для детей с ОВЗ

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- ШМО педагогов филологических дисциплин;

- ШМО педагогов естественно-научных дисциплин;
- ШМО педагогов начального образования;
- ШМО педагогов эстетической направленности «Красота и здоровье»

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В образовательной организации внедрены алгоритмы действий персонала, работников охранного предприятия и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В сентябре 2024 года школа успешно прошла контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность, проводимый комитетом образования муниципального района «Борзинский район»

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024года
1	Количество детей обучающихся на конец учебного года в т. ч.	361	370	377	359
	НОО	142	146	149	143
	ООО	187	200	194	195
	СОО	32	24	33	21
2	Количество обучающихся оставленных на повторное обучение	8(заключение ПМПК)	10 (заключение ПМПК)	2	1
3	Не получили аттестат	4	5	4	

	ООО	3	4	3	
	СОО	1	1	1	
4	Получили аттестат с отличием			3	
	ООО	3	1	1	
	СОО	1	1	2	

Приведенная статистика показывает, что пусть незначительно но снижается количество обучающихся Школы. К сожалению каждый год есть выпускники не получившие аттестат об основном и среднем образовании.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**  
**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2024 году**

Параллель	Колич. учащихся	Успевают					Не аттестовано		Не успевают по предметам			качество	успеваемость		
		Все-го	из них			Все-го	из них	Все-го	из них		а		б		
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж-й причине		по прогн-лам	од-ному				дву-м	бо-лее 2
1	32														
2	35	34	2	17		2			1			1	55,9	95,2	100
3	44	44	8	16	2	4							54,1	100	100
4	32	32	8	9	1								56,3	100	100
<b>1-4 кл.</b>	<b>143</b>	<b>110</b>	<b>18</b>	<b>42</b>	<b>3</b>	<b>6</b>			<b>1</b>			<b>1</b>	<b>54,1</b>	<b>99,1</b>	
5	34	34	4	18	1	1							67,6	100	100
6	34	34	3	15		3							52,9	100	100
7	41	41	6	13									46,3	100	100
8	47	47	5	18									48,9	100	100
9	39	38	2	12	2		1		1				41	100	95
<b>5-9 кл.</b>	<b>195</b>	<b>194</b>	<b>20</b>	<b>76</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>		<b>1</b>				<b>49,2</b>	<b>99,5</b>	
10	8	8		4											100
11	13	13	3	9											100
<b>10-11</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>13</b>											100
<b>Итого</b>	<b>359</b>	<b>325</b>	<b>41</b>	<b>131</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>			

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального

общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2023 году, то можно отметить, что успеваемость не во всех классах остается 100%, к сожалению есть 1 ученик неуспевающий во 2 классе, увеличилось количество детей получивших справку ПМПК, уменьшился контингент, выбывают хорошисты. Процент хорошистов и отличников уменьшился на 4,4%.

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2023 году, то можно отметить, что успеваемость незначительно, но увеличилась на 0,2%, количество хорошистов и отличников осталось на прежнем уровне.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2024 году и результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2023 году в сравнении показали: успеваемость стабильна 100%, качество повысилось на 3,5 %. Анализ результатов ГИА-24 показывает, что количество выпускников не получивших аттестат об основном общем образовании остается на прежнем уровне. Большинство детей с экзаменом по выбору определяются не осознанно либо по желанию родителей. Поэтому в 9 классе стабильно имеются дети которые не преодолевают порог при сдаче экзаменов по выбору.

#### Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Предмет	Всего учеников 9-ых классов	Приняло участие	2		3		4		5		кач. усп.	общ. усп.
			Все го	% от общего количества								
Русский язык	32	2	6,25	17	53,13	11	34,38	2	6,25	40,63	93,75	
Обществознание	22	7	31,82	10	45,45	5	22,73	0	0	22,73	68,18	
Физика	1	0	0	0	0	1	100	0	0	100	100	
Информатика	16	3	18,75	7	43,75	6	37,5	0	0	37,5	81,25	
Биология	10	2	20	8	80	0	0	0	0	0	80	
География	5	0	0	3	60	2	40	0	0	40	100	
Английский язык	1	0	0	0	0	0	0	1	100	100	100	

Математика	34	3	8,82	10	29,41	21	61,76	0	0	61,76	91,18
Итого	36	121	17	14,05	55	45,45	46	38,02	3	2,48	40,595

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Всего учеников 11-ых классов	Приняло участие	Не преодолели		Набрали от 61 до 80 баллов		Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)	
			Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества
Английский язык		1	0	0	0	0	0	0
Информатика		3	2	66,67	1	33,33	0	0
История		1	0	0	1	100	0	0
Математика базовая		12	2	16,67	-	-	-	-
Математика профильная		3	1	33,33	0	0	0	0
Обществознание		3	1	33,33	1	33,33	0	0
Русский язык		12	1	8,33	3	25	0	0
Итого:	12	35	7	20	6	26,09	0	0

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену Школа работает в очном режиме. Занятия проводятся на русском языке.

В Школе активно продолжает применяться федеральная государственная информационная система «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемостью. Были разработаны методические рекомендации, касающиеся формирования учебной нагрузки обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО: обучающимся начальной школы, а также 5–6-х классов не задаются домашние задания. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий.

В других классах, в частности 7–11-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Школой внесены корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся: в документ включены требования к дисциплине на уроках и детализированы правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в локальном нормативном акте о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий

на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации.

### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	24	13	0	10	14	1	9	2	2
2023	44	21	0	19	12	3	7	1	0
2024	34	12	0	16	12	3	9	0	0

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые решили продолжить обучение в 10 классе.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, СУЗы, за 3 года практически стабильно по сравнению с общим количеством **выпускников 11-**го класса.

### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 31 педагога. В 2024 году процент педагогов прошедших аттестацию составил 50%

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

В соответствии с **Федеральным законом от 27.11.2023 № 548-ФЗ** 1 января 2024 года Федеральный МРОТ увеличен до 19 242 руб. в месяц. В школе был проанализирован уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ.

По результатам анализа работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-формационного обеспечения

Общая характеристика:

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06–09)	01	591	0	18986
из него:				
учебники	02	591	0	9910
учебные пособия	03	0	0	118
художественная литература	04	0	0	7638
справочный материал	05	0	0	1308
Из строки 01: печатные издания	06	591	0	18986
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0
Из строки 02: учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)	10	30	0	30

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	8
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	6
из них с доступом к сети Интернет	03	6
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	410
Число посещений, человек	05	11070
Наличие электронного каталога в библиотеке	06	0

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
(укажите соответствующий код: да — 1; нет — 0)		
Количество персональных компьютеров, единиц	07	6
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да — 1; нет — 0): принтера	08	1
сканера	09	0
ксерокса	10	0
стационарной интерактивной доски	11	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	0

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769.

Школа регулярно обновляет страницы официального сайта.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 09.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефона Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности;
- Информация о мероприятиях.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик регулярно проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинета, 15 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии ;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии;
- интерактивный тир;
- макет для оказания первой медицинской помощи «Максим».

В Школе оборудованы: столовая на 96 посадочных мест совмещенная с актовым залом, пищеблок и спортивный зал, лицензионный медицинский кабинет.

Материально-техническая база школы достаточна для реализации инновационных педагогических процессов, вместе с тем, требует последовательного развития и укрепления и обновления.

С сентября 2024 года действуют новые Правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации ОП (**постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678**)

В связи с тем, что, Минпросвещения расширило федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию ООП НОО, ООО и СОО в тематическое планирование рабочих программ были добавлены новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:

- проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д

## IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 86 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 81 процент.

В Школе ведется профильное обучение социально-экономической направленности (математика, обществознание), универсальный. Профильное обучение ведется по индивидуальным учебным планам.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	359
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	143
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	195
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	172 (54,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	49
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3/32
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2,9%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (5,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (8,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (8,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (8,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (16,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	306 (85%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		9 (2,5%)
— федерального уровня		187 (52,0%)
— международного уровня		89 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (6,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (6,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных	человек (процент)	0 (0%)

технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
— с высшим образованием		27
— высшим педагогическим образованием		25
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		7 (22,5%)
— первой		10 (32,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (6,4%)
— больше 30 лет		11 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0(0%)
— от 55 лет		9 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	359 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,35

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.